

SCUOLA PRIMARIA

GRIGLIA VALUTAZIONE UNITARIA: CURRICULARE - ALUNNI H - RELIGIONE - INGLESE

Nella scuola primaria la “*valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni e la certificazione delle competenze da essi acquisite sono effettuati mediante l'attribuzione di voti espressi in decimi e illustrate con giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno.*” (D.P.R. del 22 giugno 2009 n. 122 , art. n.2 commi 2 e 4)

Il voto disciplinare di fine quadrimestre esprime la sintesi valutativa di:

- esiti di apprendimento raggiunti rispetto agli standard attesi;
- progresso conseguito rispetto alla situazione di partenza;
- impiego pieno o parziale delle potenzialità personali;
- organizzazione del lavoro (autonomia e metodo di studio).

Monoennio -- Classe I

VOTO	DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE con riferimento a conoscenze, abilità e competenze
6 Sufficiente raggiungimento degli obiettivi.	L'alunno conosce, comprende e usa gli strumenti e linguaggi di base con qualche incertezza.
7 Discreto raggiungimento degli obiettivi.	L'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo essenziale ed abbastanza corretto.
8 Complessivo raggiungimento degli obiettivi.	L'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo corretto.
9 Completo raggiungimento degli obiettivi.	L'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo autonomo e corretto. Sa applicare quanto appreso in situazioni diverse.
10 Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi.	L'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo autonomo, corretto, approfondito. Sa applicare quanto appreso in situazioni diverse.

SCUOLA PRIMARIA

Primo biennio -- Classe II e III

VOTO	DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE con riferimento a conoscenze, abilità e competenze
6 Sufficiente raggiungimento degli obiettivi.	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici
7 Discreto raggiungimento degli obiettivi.	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
8 Complessivo raggiungimento degli obiettivi.	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.
9 Completo raggiungimento degli obiettivi.	Comprende in modo completo testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.
10 Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi.	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Individua e risolve problemi complessi.

SCUOLA PRIMARIA

Secondo biennio -- Classe IV e V

VOTO	DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE con riferimento a conoscenze, abilità e competenze
5 Mancato o parziale raggiungimento degli obiettivi.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Possiede conoscenze disciplinari parziali e frammentarie. ✓ Comprende con difficoltà gli argomenti (istruzioni, consegne, messaggi e contenuti). ✓ Organizza il proprio lavoro in modo meccanico e ripetitivo. ✓ Comunica in modo incerto e frettoloso.
6 Sufficiente raggiungimento degli obiettivi.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Possiede le conoscenze essenziali delle diverse discipline. ✓ Comprende gli aspetti essenziali degli argomenti. ✓ Organizza autonomamente il proprio lavoro in situazioni semplici. ✓ Comunica in modo semplice e sufficientemente chiaro pur con qualche imprecisione o errore lessicale e sintattico.
7 Discreto raggiungimento degli obiettivi.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Possiede conoscenze adeguate . ✓ Comprende il significato degli argomenti trattati. coglie le informazioni e si avvia ad una rielaborazione autonoma dei contenuti fondamentali. ✓ Organizza autonomamente il proprio lavoro e applica con sicurezza tecniche e conoscenze, anche in situazioni nuove. ✓ Comunica in modo semplice, ma chiaro e completo.
8 Complessivo raggiungimento degli obiettivi.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Padroneggia conoscenze complete . ✓ Comprende i contenuti degli argomenti trattati e li rielabora personalmente. ✓ Organizza autonomamente e in modo efficace il proprio lavoro. ✓ Comunica in modo chiaro e ordinato, con un lessico appropriato e preciso .
9 Completo raggiungimento degli obiettivi.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Possiede conoscenze ampie ed approfondite. ✓ Comprende facilmente i contenuti degli argomenti trattati, li analizza e li rielabora personalmente operando relazioni e cogliendo analogie. ✓ Organizza autonomamente, in modo efficace e funzionale il proprio lavoro. ✓ Comunica con un lessico ricco ed appropriato.
10 Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Possiede una conoscenza piena, funzionale e consapevole dei diversi aspetti di una disciplina. ✓ Comprende pienamente gli argomenti che affronta con capacità di analisi, sintesi e senso critico. ✓ Organizza autonomamente e in modo efficace e personale il proprio lavoro. ✓ Comunica con un lessico ricco, appropriato e ricercato. Espone in modo sicuro e con un' espressione scorrevole e personale .

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE LINGUA INGLESE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE LINGUA

INGLESE

CLASSI I – II - III

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE con riferimento a conoscenze, abilità e competenze	VOTO
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso Quotidiano	Ascolta, comprende, in modo:	
		rapido e sicuro	10
		rilevante	9
		buono	8
		corretto	7
		essenziale	6
Parlato (produzione e interazione orale)	Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale	Usa la lingua:	
		con sicurezza e padronanza	10
		con padronanza	9
		con pertinenza	8
		correttamente	7
		essenzialmente	6
Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi	Legge in modo:	
		espressivo	10
		corretto, scorrevole	9
		scorrevole	8

		corretto	7
		meccanico	6
		Comprende in modo:	
		articolato	10
		rapido	9
		completo	8
		globale	7
		essenziale	6
Scrittura (produzione scritta)	Copiare e scrivere parole e semplici frasi	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
		completo	10
		molto corretto	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6

CLASSI IV -V

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE con riferimento a conoscenze, abilità e competenze	VOTO
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere parole, espressioni ,istruzioni e frasi di uso quotidiano Identificare il tema centrale di un discorso	Ascolta, comprende, in modo:	
		rapido e sicuro	10
		rilevante	9
		buono	8
		corretto	7
		essenziale	6
		parziale	5

Parlato (produzione e interazione orale)	Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale	Usa la lingua:	
		con sicurezza e padronanza	10
		con padronanza	9
		con pertinenza	8
		correttamente	7
		essenzialmente	6
		con molte lacune	5
Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi	Legge in modo:	
		espressivo	10
		corretto, scorrevole	9
		scorrevole	8
		corretto	7
		meccanico	6
		stentato	5
		comprende in modo:	
		articolato	10
		rapido	9
		completo	8
		globale	7
		essenziale	6
		parziale e frammentario	5

Scrittura (produzione scritta)	Scrivere messaggi semplici e brevi lettere personali in modo comprensibile	Scrive autonomamente in modo:	
		completo	10
		molto corretto	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
		parziale	5
Riflessione sulla lingua	Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali Operare confronti tra culture	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:	
		Articolato	10
		sicuro	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
		parziale	5