



Prot. n. 0001194 /IV.1

Plati 17/04/2020

A tutti i Docenti
E pc alla DSGA
All'Albo on line/Al sito web

OGGETTO: DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22-Art. 2 -comma 3- Indicazioni per la rimodulazione e l'ottimizzazione della DaD

A seguito dell'eccezionale emergenza conseguente al diffondersi del virus COVID-19, ancora in atto, la scuola è stata chiamata ad un impegno non comune per garantire il diritto all'istruzione degli alunni con una metodologia didattica mai sperimentata e mai utilizzata. La gestione ed il controllo è stato attribuito per legge alla Dirigenza scolastica ed ai docenti per l'attuazione. A tal proposito giova richiamare quanto stabilito testualmente dall'art. 2, comma 3 del DL n. 22/2020, al primo capoverso, che riguarda il corpo docente:” **3. In corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione**”. Nessuna forma di regolamentazione, data l'eccezionalità dell'evento, è stata fornita salvo qualche indicazione di massima. Tuttavia la scuola si è resa proattiva ed ha messo subito in campo le proprie risorse professionali attivando la Didattica a Distanza con ogni mezzo e strumento disponibile, seppur limitati dalle condizioni di contesto. Anche l'incertezza sulle modalità di tracciamento delle attività dei soggetti in campo e delle attività espletate sono rimaste confinate nella sfera di contesto. Alla luce del breve periodo di attuazione nell'impiego della DaD, dell'evoluzione normativa ed delle indicazioni pervenute nonché degli analitici monitoraggi effettuati si rende necessario sviluppare una revisione delle modalità di produzione del servizio per adeguarlo alle caratteristiche di contesto che sono emerse da tutto quanto sopra citato. Si ritiene pertanto di invitare le SS. LL., ciascuno per le proprie attribuzioni, a rimodulare e calendarizzare la tempistica di espletamento delle attività della DaD. Da parte di chi scrive si suggerisce di limitare il tempo scuola solo alla prima parte della giornata per le connessioni con le famiglie riservando gli spazi orari a tutti i docenti curriculari in forma proporzionale al proprio monte ore di servizio. Ciò non impedisce che le relazioni a distanza con alunni e famiglie si possano sviluppare anche al di fuori di questi suggerimenti ma solo se finalizzati ad una migliore e più efficace attività di apprendimento da parte degli alunni. Nella fascia oraria indicata si deve sviluppare ogni attività formale di rilevazione delle presenze, seppur da non contabilizzare al fine del monte ore annuale, che abbia la finalità di monitorare la partecipazione al dialogo educativo e formativo degli alunni e la loro responsabilizzazione nei confronti del servizio in modalità DaD. Argomento chiaro nei confronti degli stessi dovrà essere la verifica e la valutazione degli apprendimenti che, nel caso non sufficienti, saranno oggetto di debito da recuperare con le modalità che verranno fissate dal Ministero dell'Istruzione e che certamente costituiranno un aggravio rispetto a coloro che profonderanno impegno e partecipazione. Probabilmente non saranno nemmeno esentati coloro che usciranno dai vari cicli i quali dovranno comunque recuperare nella fase iniziale del ciclo successivo. Infine si ritiene di suggerire l'impiego degli spazi calendarizzati con una parte da dedicare alle lezioni sincrone o asincrone, alla verifica dello svolgimento delle attività da parte degli alunni con correzione degli errori commessi ed infine una fase di feedback indispensabile per qualsiasi forma di valutazione si intenda attivare. In tal senso potrebbe risultare utile preparare dei moduli strutturati da compilare in tempi ristretti in modalità sincrona fornendo agli alunni un link di collegamento quale, ad esempio, quello utilizzato per il monitoraggio o individuando altre modalità coinvolgendo l'Animatore Digitale e l'Assistente Tecnico che è stato individuato per il nostro comprensorio a servizio della scuola polo che è l' I.C. di Bovalino.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Nucera

(Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Decreto Legislativo 39/1993)