

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

(primaria)

PARTECIPAZIONE, METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO						
LIVELLO	Iniziale	Base	Intermedio		Avanzato	
VOTO	mediocre	sufficiente	discreto	buono	distinto	ottimo
DESCRITTORE	Non ha frequentato o ha frequentato e partecipato in maniera saltuaria, selettiva e superficiale. Nessuna riconsegna oppure occasionale consegna dei lavori assegnati o consegna differita. Poca accuratezza nello svolgimento delle consegne; anche se guidato dall'insegnante presenta i lavori in modo incompleto e/o superficiale.	Frequenza e partecipazione discontinua e selettiva. Differimento nella consegna dei lavori assegnati e poca autonomia, necessita della guida del docente.	Frequenza e partecipazione generalmente costante. Rispetto e autonomia nella consegna dei lavori assegnati.	Frequenza e partecipazione nel complesso regolare. Puntualità, autonomia e completezza dei lavori assegnati.	Frequenza e partecipazione costante e regolare. Puntualità, accuratezza, autonomia e completezza dei lavori assegnati.	Frequenza e partecipazione assidua, attiva e costruttiva. Puntualità, accuratezza, precisione, autonomia e completezza dei lavori assegnati.
INDICATORI			LIVELLO/VOTO			
Partecipazione: alle attività proposte sincrone (video-conferenze) e asincrone						
Puntualità: nella consegna del materiale o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona (esercizi, elaborati)						
Autonomia: nell'elaborazione delle attività proposte						

CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE						
LIVELLO	Iniziale	Base	Intermedio		Avanzato	
VOTO	mediocre	sufficiente	discreto	buono	distinto	ottimo
DESCRITTORE	Conoscenze dei contenuti, abilità e competenze a livello iniziale. Mediocri capacità comunicative e di rielaborazione di dati e informazioni. Argomentazione e motivazione delle proprie idee/opinioni in modo parziale e frammentario.	Conoscenze dei contenuti, abilità e competenze di base essenziali. Sufficienti capacità comunicative e di rielaborazione di dati e informazioni. Argomentazione e motivazione delle proprie idee/opinioni in modo basilare.	Conoscenze dei contenuti, abilità e competenze adeguate. Discrete capacità comunicative e di rielaborazione personale di dati e informazioni. Argomentazione e motivazione delle proprie idee/opinioni in modo abbastanza articolato.	Conoscenze dei contenuti, abilità e competenze solide. Buone capacità comunicative e di rielaborazioni personali. Argomentazione motivazione delle proprie idee/opinioni in modo articolato.	Conoscenze dei contenuti, abilità e competenze distinte. Ampie e approfondite capacità comunicative, di analisi e rielaborazioni personali. Argomentazione e motivazione delle proprie idee/opinioni in modo articolato e approfondito.	Conoscenze dei contenuti, abilità e competenze ottime. Ampie e approfondite capacità comunicative, di analisi e rielaborazioni personali in chiave interdisciplinare. Argomentazione e motivazione delle proprie idee/opinioni in modo articolato, personale e approfondito.
INDICATORI			LIVELLO/VOTO			
Conoscenza degli elementi propri della disciplina						
Comunicazione scritta e orale, analisi e rielaborazione di dati e informazioni						
Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni						