

ISTITUTO COMPRENSIVO PLATI'
A.S. 2020/2021

Cognome e nome _____
Disciplina _____ Scuola _____

<p align="center">AREA 1</p> <p>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p align="center">CRITERI INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE</p>		<p align="center">EVIDENZE E RISCONTRI</p>	<p align="center">PESO AREA 1</p>	<p align="center">A CURA DEL DOCENTE</p>	<p align="center">A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO</p>
<p>A1:Qualità dell'insegnamento</p>	<p align="center">1</p>	<p>Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di studio e di autoformazione, in relazione alle priorità dell'Istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dalla rete d'Ambito e dall'I.C. stesso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attestati di frequenza ai corsi (con minimo di 25 ore) • Documentazione relativa alle attività delle classi 	<p align="center">6</p>		
	<p align="center">2</p>	<p>È puntuale nelle consegne di programmazioni, verbali, correzione di elaborati e negli adempimenti previsti dalla scuola, pianificando, il proprio lavoro, in modo da prevedere e svolgere anche attività di recupero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza di documentazione agli atti della scuola • Programmazioni personali, verbali, registri e relazioni 	<p align="center">6</p>		
	<p align="center">3</p>	<p>È capace di motivare, coinvolgere gli studenti, lavorare sul <i>setting</i> di classe e realizzare un clima favorevole all'apprendimento, attraverso azioni di ampliamento dell'Offerta Formativa adottando un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e in quelle di eccellenza e di prevenzione della dispersione scolastica coinvolgendo anche le famiglie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Segnalazioni/scambi con studenti e/o genitori • Documentazione prodotta (Partecipazione a concorsi, uscite didattiche, Attività di recupero e potenziamento in orario extra curriculare, Iniziative di sensibilizzazione promosse in occasioni di particolari ricorrenze) 	<p align="center">10</p>		
	<p align="center">1</p>	<p>Contribuisce attivamente all'elaborazione dell'offerta formativa dell'Istituto e delle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano previsti dal RAV/PdM comprese le attività di autovalutazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verbali e documenti dei gruppi di lavoro • Progetti relativi ai traguardi di miglioramento con i relativi materiali prodotti 	<p align="center">10</p>		

ISTITUTO COMPRENSIVO PLATI'
A.S. 2020/2021

Cognome e nome _____
Disciplina _____ Scuola _____

A2: Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica		Incrementare la collaborazione tra docenti per un maggior sviluppo delle azioni laboratoriali previste dalle unità di apprendimento del curricolo			
	2	Condivide con i colleghi le competenze specialistiche, assumendo un ruolo trainante sul piano didattico e progettuale della scuola, promuovendo e gestendo iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti e delle competenze degli alunni.	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti di classe e di istituto • Progetti di innovazione didattica 	8	
	3	Inserire nella programmazione, accanto alla valutazione del singolo docente una valutazione comune basata su prove strutturate per classi parallele, monitorando e revisionando, ove necessario, la programmazione comune.	<ul style="list-style-type: none"> • Verbali di classe • Produzione di materiali didattici e di verifica per le situazioni di svantaggio, BES/DSA • Verbali di programmazione e di valutazione 	7	
A3: Successo formativo e scolastico degli studenti	1	Applica la didattica per competenze, con produzione di documentazione, anche attraverso attività gestita per classi parallele o a classi aperte, raccordando l'ampliamento dell'offerta formativa al curricolo.	<ul style="list-style-type: none"> • Attività realizzate • Verbali di classe • Produzione di materiali didattici e di verifica per le situazioni di svantaggio, BES/DSA 	7	
	2	Utilizza gli strumenti della valutazione in funzione formativa, come occasione per gli studenti di autoriflessione e di miglioramento individuale e di classe riducendo la concentrazione anomala in alcune fasce di voto.	<ul style="list-style-type: none"> • Prove strutturate • Rubriche valutative • Materiale didattico utilizzato dal docente 	10	
	3	Raggiungimento degli obiettivi programmati per le singole discipline in rapporto alla situazione di partenza del singolo e al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza.	<ul style="list-style-type: none"> • Verbali consigli di classe (Inizio e fine anno) • Materiale didattico utilizzato dal docente 	8	
TOTALE PESI AREA 1				72/180	

Firma _____